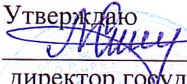
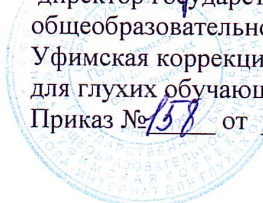


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08 2025г.

Утверждаю
 А.С. Скидан
директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Уфимская коррекционная школа-интернат
для глухих обучающихся
Приказ № 158 от 28.08 2025 г.



Учебные планы

**основного общего образования для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

2025-2026 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка к учебным планам для обучающихся с ЗПР.....	3
2. Пояснительная записка к учебным планам для глухих обучающихся.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7)
на 2025-2026 учебный год

1. Общие положения

1.1. Настоящий учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития.

1.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся.

2. Нормативная база

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии;
- Устав ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся.

3. Цели и задачи реализации учебного плана

3.1. **Цель:** создание специальных условий для получения качественного образования, коррекции недостатков в психическом развитии, социальной адаптации обучающихся с задержкой психического развития.

3.2. Задачи:

- обеспечение доступности качественного основного общего образования;
- коррекция и компенсация нарушений в психическом развитии;
- формирование общей культуры личности;
- создание основы для осознанного выбора профессии;
- обеспечение социальной адаптации и интеграции в общество.

4. Особенности контингента обучающихся

4.1. Учебный план предназначен для обучающихся с задержкой психического развития, имеющих следующие особенности:

- нарушения познавательной деятельности;
- недостаточная сформированность учебных навыков;
- особенности эмоционально-волевой сферы;
- потребность в специальных образовательных условиях.

4.2. Обучение осуществляется с учетом сложной структуры дефекта.

5. Структура и содержание учебного плана

5.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.2. **Обязательная часть** включает следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Родной язык и родная литература (Родной русский язык и родная русская литература, Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан);
- Иностранный язык;
- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География);
- Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология);
- Искусство (Музыка, Изобразительное искусство);
- Труд (технология);
- Основы безопасности и защиты Родины
- Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

5.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специальных коррекционных курсов;
- реализацию этнокультурного компонента образования.

6. Коррекционно-развивающая работа

6.1. Внеурочная деятельность включает коррекционные курсы в объеме не менее 5 часов в неделю:

- коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности;
- логопедические занятия;
- психокоррекционные занятия;
- социально-педагогическая коррекция;
- развитие эмоционально-волевой сферы.

6.2. Формы организации коррекционной работы:

- индивидуальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- групповые занятия;
- фронтальные занятия.

7. Особенности организации образовательного процесса

7.1. Режим работы: 5-дневная учебная неделя.

7.2. Продолжительность урока: 40 минут.

7.3. Наполняемость классов: до 12 человек.

7.4. Деление класса на группы при проведении занятий по:

- технологии;
- коррекционным занятиям.

8. Учет региональных особенностей

8.1. В учебный план включено изучение государственного башкирского языка Республики Башкортостан.

8.2. Реализуется этнокультурный компонент через:

- изучение истории и культуры Башкортостана;
- краеведческую работу;
- внеурочную деятельность этнокультурной направленности.

9. Ожидаемые результаты

Реализация учебного плана обеспечит:

- освоение адаптированной образовательной программы;
- коррекцию недостатков в психическом развитии;
- формирование социальной компетентности;
- подготовку к продолжению образования;
- развитие жизненных компетенций.

10. Мониторинг и контроль

10.1. Система контроля включает:

- мониторинг учебных достижений;
- оценку динамики развития;
- анализ эффективности коррекционной работы;
- психолого-педагогическое сопровождение.

11. Пояснение к учебным планам

два нормативных документа, которые в 2025-2026 учебном году будут действовать **параллельно** и предписывают **разное** количество часов на обществознание в разных классах:

1. **"Старая" норма (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).**
Этот приказ утвердил Федеральную образовательную программу основного общего образования (ФОП ООО), которая действует сейчас. Согласно ей, обществознание изучается **с 6 по 9 класс** (например, в 6 классе — 1 час в неделю, в 7 классе — 1 час и т.д.).
2. **"Новая" норма (Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704).**
Этот приказ вносит изменения в Федеральную **адаптированную** образовательную программу основного общего образования (ФАОП ООО) для обучающихся с ОВЗ (включая вариант 7 для детей с ЗПР). Согласно этим изменениям, изучение обществознания **сдвигается** и начинается только **с 9 класса**.

Причина — **поэтапное (переходное) введение** изменений, предписанных Приказом № 704. Это стандартная практика, чтобы не ломать образовательный процесс текущим обучающимся.

Вариант № 1 — это план для "переходного" 2025-2026 учебного года.

Он учитывает, что в школе одновременно учатся дети, которые начали обучение по **старым** правилам, и те, кто будет учиться по **новым**.

1. **Для обучающихся, которые переходят в 2025-2026 учебном году в 8-й и 9-й классы:**
 - Они начали свое обучение в 5 классе еще по "старому" ФГОС и ФАОП.
 - Для них **продолжает действовать** логика Приказа № 370. Они уже изучали обществознание в 6 и 7 классах.
 - Поэтому для них в 8-9 классах часы на обществознание **остаются без изменений**, чтобы они могли завершить изучение предмета в полном объеме.
2. **Для обучающихся, которые переходят в 2025-2026 учебном году в 6-й и 7-й классы:**
 - Они будут **первыми**, кто переходит на новую модель, предписанную Приказом № 704.
 - Согласно этому приказу, в 6-х и 7-х классах учебный предмет "Обществознание" **не изучается**.
 - Эти дети начнут изучать обществознание только в 9-м классе с 1 сентября 2026 года.

Вариант № 2 — это план для будущего, когда изменения Приказа № 704 будут реализованы в полной мере.

Например, в 2026-2027 учебном году в 6-7-8-9 классах будет действовать единая логика: обществознание только в 9 классе.

Схематичное изображение переходного периода

Класс в 2025-2026 уч.г.	По какому приказу учиться?	Изучает ли обществознание в 2025-2026?	Почему?
6 класс	По новому приказу № 704	НЕТ	Новые правила
7 класс	По новому приказу № 704	НЕТ	Новые правила

Класс в 2025-2026 уч.г.	По какому приказу учится?	Изучает ли обществознание в 2025- 2026?	Почему?
8 класс	По старому приказу № 370	ДА	Начали обучение по старым правилам
9 класс	По старому приказу № 370	ДА	Начали обучение по старым правилам

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7)
для 5-дневной учебной недели вариант №1 вариант.

Предметные области	Количество часов в неделю		Всего
	Учебные предметы (учебные курсы)	Классы VIII	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство		
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии санитарными нормами		33	33
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		5	5
Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные		2	2
"Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные дефектологические"		1	1
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности:			
Информационно-просветительское «Разговоры о важном»		1	1
Формирование функциональной грамотности		1	1
Профориентационное «Россия – мои горизонты»		1	1
Социальное и общекультурное «Здоровье и правильное питание»		1	1
Творческое и физическое развитие «Будь здоров»		1	1
Всего часов		43	43

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7)
для 5-дневной учебной недели вариант №2 вариант.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю		
	Классы	V	VII	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	9
	Литература	3	2	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	6
	Обществознание			
	География	1	2	3
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Труд (технология)	2	2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			
Итого		28	31	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии санитарными нормами		29	32	61
Внеурочная деятельность:		10	10	20
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		5	5	10
Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные		2	2	4
"Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные дефектологические"		1	1	3
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	10
Занятия по направлениям внеурочной деятельности:				
Информационно-просветительское «Разговоры о важном»		1	1	2
Формирование функциональной грамотности		1	1	
Профориентационное «Россия – мои горизонты»				
«Мир профессий»		1	1	2
Социальное и общекультурное «Здоровье и правильное питание»		1	1	2
Творческое и физическое развитие «Будь здоров»		1	1	2
Всего часов		39	42	81

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)
на 2025-2026 учебный год

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно - ФАОП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

2. ФАОП ООО имеет варианты.

2.1. ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха включает:

- а) ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1);
- б) ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2);
- в) ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1);
- г) ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).

Допускает обучение глухих обучающихся по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 2.2.1 и 2.2.2) при достижении ими уровня общего и речевого развития, личностных, метапредметных и предметных результатов начального общего образования, способствующих освоению данных вариантов адаптированных основных образовательных программ, с учётом желания обучающегося и его родителей (законных представителей) к получению образования совместно со слабослышащими, позднооглохшими и кохлеарно имплантированным (далее - КИ) сверстниками.

Глухие, слабослышащие, позднооглохшие и КИ обучающиеся, освоившие основные, в том числе федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО) варианта 1.1 или варианта 2.1, при наличии стойких специфических трудностей при освоении образовательной программы основного общего образования, а также в общении и взаимодействии с педагогическими работниками и нормативно развивающимися обучающимися, препятствующих освоению образовательной программы основного общего образования на основе ФАОП ООО (вариант 1.1) могут продолжить образование по ФАОП ООО (вариант 1.2), ФАОП ООО (вариант 2.2.1) или ФАОП ООО (вариант 2.2.2).

1. Общие положения

1.1. Настоящий учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2).

1.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) в ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся.

2. Нормативная база

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии;
- Устав ГБОУ Уфимская КШИ для глухих обучающихся.

3. Цели и задачи реализации учебного плана

3.1. Цель: создание специальных условий для получения качественного образования, коррекции недостатков в развитии, социальной адаптации глухих обучающихся.

3.2. Задачи:

- обеспечение доступности качественного основного общего образования;
- формирование речевых навыков и коммуникативной компетенции;
- развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи;
- коррекция и компенсация нарушений, вызванных глухотой;
- обеспечение социальной адаптации и интеграции в общество;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

4. Особенности контингента обучающихся

4.1. Учебный план предназначен для глухих обучающихся, имеющих стойкие нарушения слуховой функции, но не имеющих дополнительных выраженных нарушений развития.

4.2. Образовательный процесс строится с использованием билингвистического подхода: русского жестового языка как основы для социального взаимодействия и познания, и русского языка в его устной и письменной форме как цели и средства обучения.

5. Структура и содержание учебного плана

5.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.2. Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература, Развитие речи);
- Иностранный язык;
- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Химия, Биология);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) - 6 класс;
- Искусство (Изобразительное искусство);
- Технология (Труд);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Основы безопасности и защиты Родины, Адаптивная физическая культура).

5.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специальных коррекционных курсов;
- изучение курса «Краеведение» (по выбору родителей);
- реализацию этнокультурного компонента образования.

6. Коррекционно-развивающая работа

6.1. Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающие курсы в объеме 10 часов в неделю:

- Развитие восприятия и воспроизведения устной речи;
- Развитие учебно-познавательной деятельности;
- Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности.

6.2. Формы организации коррекционной работы:

- индивидуальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- групповые занятия;
- фронтальные занятия.

7. Особенности организации образовательного процесса

- 7.1. Режим работы: 5-дневная учебная неделя.
- 7.2. Продолжительность урока: 40 минут.
- 7.3. Наполняемость классов: до 5 человек.
- 7.4. Деление класса на группы при проведении занятий по:

- технологии;
- коррекционным занятиям.

8. Учет региональных особенностей

8.1. В учебный план включено изучение курса «Краеведение» (по выбору родителей).

8.2. Реализуется этнокультурный компонент через:

- изучение истории и культуры Башкортостана;
- краеведческую работу;
- внеурочную деятельность этнокультурной направленности.

9. Индивидуализация образовательного процесса

9.1. Для отдельных обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы.

9.2. Индивидуальные планы предусматривают:

- усиление внимания к трудным учебным дисциплинам;
- дополнительные коррекционно-развивающие занятия;
- индивидуальные консультации педагогов;
- учет интересов и способностей обучающихся.

10. Ожидаемые результаты

Реализация учебного плана обеспечит:

- освоение адаптированной образовательной программы;
- развитие коммуникативной компетенции в различных формах речи;
- формирование социальной адаптации и готовности к жизни в обществе;
- подготовку к продолжению образования и профессиональному самоопределению;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

11. Мониторинг и контроль

11.1. Система контроля включает:

- мониторинг учебных достижений;
- оценку динамики развития коммуникативных навыков;
- анализ эффективности коррекционной работы;
- психолого-педагогическое сопровождение.

12. Разъяснение по использованию двух вариантов учебного плана для глухих обучающихся в 2025-2026 учебном году

1. Нормативная основа двух вариантов:

Действительно, в 2025-2026 учебном году возможно применение двух вариантов учебного плана для глухих обучающихся, что обусловлено переходным периодом между действием двух нормативных документов:

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 — утверждает Федеральную образовательную программу основного общего образования (ФОП ООО), которая действует в настоящее время.

Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 — вносит изменения в Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (ФАОП ООО) для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2).

Причина появления двух вариантов: "переходный период"

Ключевое изменение, вносимое Приказом № 704, касается перераспределения часов и начала изучения предмета "Обществознание":

По новым правилам (Приказ № 704): Изучение "Обществознания" начинается только в 9 классе с 1 сентября 2026 года. В 6-х и 7-х классах предмет не изучается.

По старым правилам (Приказ № 370): "Обществознание" изучается, начиная с 5 или 6 класса.

В 2025-2026 учебном году в школе одновременно учатся дети, которые начали обучение по старому стандарту, и те, кто будет учиться по новому. Чтобы не нарушить образовательную траекторию тех, кто уже начал изучать предмет ранее, и корректно внедрить новые стандарты для вновь поступающих, используется два подхода.

Для каких классов какой вариант применяется:

Класс в 2025-2026 уч.г.	Какой план применяется?	Изучает ли "Обществознание"?	Обоснование
6 и 7 классы	По новому плану (Приказ № 704)	НЕТ	Это новый набор обучающихся, который полностью переходит на обновленную ФАОП ООО. Для них действует новое правило — начало изучения предмета с 9 класса.
8 и 9 классы	По старому плану (Приказ № 370)	ДА (часы остаются без изменений)	Эти обучающиеся начали изучение предмета ранее , по старому учебному плану. Для них сохраняется преемственность, чтобы они могли завершить изучение курса в полном объеме.

Эти обучающиеся начали изучение предмета ранее, по старому учебному плану. Для них сохраняется преемственность, чтобы они могли завершить изучение курса в полном объеме. |

Схематичное изображение переходного периода:

2025-2026 учебный год (переходный период):

6-7 классы: Обществознание не изучается (новые правила Приказа № 704).

8-9 классы: Обществознание изучается (сохранение старых правил Приказа № 370 для завершения курса).

С 1 сентября 2026 года: Новая логика (изучение только в 9 классе) будет применяться ко всем классам параллели.

**Недельный учебный план основного общего образования глухих обучающихся
(вариант 1.2) для 5-дневной учебной недели вариант №1 вариант.**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю		Всего
		IX	X (9 доп)	
Классы				
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	7
	Литература	3	3	6
	Развитие речи	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	2	4	6
	Геометрия	2	1	3
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно - научные предметы	История	2	1	3
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство			
Технология	Труд (технология)	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Итого		29	29	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан/ Краеведение		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии санитарными нормами		30	30	60
Внеурочная деятельность:		10	10	20
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы», из них:		5	5	10
«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»		2	2	4
«Развитие учебно-познавательной деятельности»		3	3	6
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	10
Информационно-просветительское «Разговоры о важном»		1	1	2
Формирование функциональной грамотности		1	1	2
Профориентационное «Россия – мои горизонты»		1	1	2
Социальное и общекультурное «Здоровье и правильное питание»		1		2
«Парикмахерское дело»			1	
Творческое и физическое развитие «Будь здоров»		1	1	2
Всего часов		40	40	80

В учебном плане на коррекционно-развивающие курсы: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», «Развитие учебно-познавательной деятельности» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

(вариант 1.2) для 5-дневной учебной недели вариант №2 вариант.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
	Классы			
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	4	7
	Развитие речи	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	3	3	6
	Обществознание			
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Труд (технология)	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Итого		27	28	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан/Краеведение		1	1	2
Развит речи		1		1
ОДНК НР			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии санитарными нормами		29	30	59
Внеурочная деятельность:		10	10	20
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы», из них:		5	5	10
«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»		3	3	6
«Развитие учебно-познавательной деятельности»		2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	1
Информационно-просветительское «Разговоры о важном»		1	1	2
Формирование функциональной грамотности		1	1	2
Профориентационное «Россия – мои горизонты»		1	1	2
Социальное и общекультурное «Здоровье и правильное питание»		1	1	2
Творческое и физическое развитие «Будь здоров»		1	1	2
Всего часов		39	40	79

В учебном плане на коррекционно-развивающие курсы: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», «Развитие учебно-познавательной деятельности» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

**Недельный учебный план
в соответствии с ФАОП ИН (вариант 1) глухих и слабослышащих обучающихся
(Вариант 1.3)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество о часов в неделю	Всего
	Классы	VI	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	3	3
	Развитие речи	2	2
Математика	Математика	3	3
	Информатика		
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории	2	2
	История Отечества		
Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология		
	География	2	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)		
Технология	Труд (технология)	6	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Развитие речи		1	1
Русский язык		1	1
Математика			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии санитарными нормами		30	30
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы», из них:		5	5
«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»		3	12
«Развитие учебно-познавательной деятельности»		2	13
Другие направления внеурочной деятельности		5	25
Информационно-просветительское «Разговоры о важном»		1	1
Формирование функциональной грамотности		1	1
Профориентационное «Россия – мои горизонты»		1	1
Социальное и общекультурное «Здоровье и правильное питание»		1	1
Творческое и физическое развитие «Будь здоров»		1	1
Всего часов		40	40

*В учебном плане на коррекционно-развивающие курсы: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи», «Развитие учебно-познавательной деятельности» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.